

**PROGRAMA "Formación del usuario"
Curso 06/07**

"La biblioteca digital"

1. OBJETIVOS

Los objetivos generales de este programa son iniciar a los alumnos en la búsqueda de la información para su formación específica, aprovechar la formación para promocionar el hábito de la lectura y el interés por la biblioteca.

Con carácter específico se pretenden los siguientes objetivos:

- *Se aproximarán al conocimiento de algunas novedades tecnológicas que están pasando a formar parte de todas las bibliotecas y que constituyen futuros instrumentos de información y documentación.*

2. DESTINATARIOS

Este programa va dirigido a alumnos de 1º de Secundaria que realizarán el trabajo divididos en grupos pequeños con un máximo de diez alumnos. Se establecerá un calendario a lo largo del curso para que todos los alumnos de este curso pasen por el cursillo. La elección de este grupo viene determinada por que al comenzar una nueva etapa en su educación conviene que se informen y

conozcan con mayor detalle la biblioteca, como instrumento que puede ayudarles a complementar su educación. La edad en la que se encuentran es la apropiada para que el desarrollo de su educación venga auxiliado con otros elementos diferentes del habitual libro de texto.

3. METODOLOGIA

La metodología empleada para la realización de este programa es de instrucción directa utilizando los ordenadores, como instrumento para el conocimiento de la biblioteca. Los principios de aprendizaje que se consideran para el proceso son la motivación (concienciar de la necesidad de saber, provocar su curiosidad, ejercicios que puedan culminar con éxito, interés por el material...), la organización de la información, respuesta de los alumnos a las actividades, retroinformación para el mejoramiento del aprendizaje.

La principal herramienta que se utiliza para proporcionar los conocimientos necesarios es la página web de la biblioteca, cuya estructura resulta adecuada para estos fines.

4. ESTRUCTURA Y CONTENIDOS

Cuatro sesiones de 60m.:

A/ La biblioteca pública de Andorra: servicios y secciones; el catálogo automático

b/ Las fuentes de información: tipos

c/ Los catálogos automáticos: herramientas para la búsqueda de información

d/ La biblioteca virtual: directorio de recursos en Internet (buscadores, directorios, hemeroteca, enciclopedias)

Los contenidos de cada parte son los siguientes:

A/ Explicación del concepto de biblioteca y exposición de las secciones que la componen, utilizando para ello como referencia la página web de la biblioteca. Aprendizaje en la utilización del catálogo automático de la biblioteca. Ejercicio práctico: búsqueda de documentos en el catálogo

b/ Exposición de los diferentes tipos de información disponibles en la actualidad atendiendo a diferentes criterios.

c/ Explicación del funcionamiento de los catálogos automáticos. Exposición de algunos ejemplos importantes y su funcionamiento. Ejercicio práctico: búsqueda de material en varios catálogos automáticos.

d/ Estrategias de búsqueda de la información en la red, los recursos más utilizados. Ejercicio práctico: búsqueda de información siguiendo el directorio de recursos web de la biblioteca

5. MATERIAL

Entre todos los asistentes al cursillo se distribuirán unas carpetas con la siguiente documentación: programa del cursillo de formación y guía de la biblioteca

EJERCICIO PRACTICO nº 1
(Catalogo automatico de la Biblioteca de Andorra)

BUSQUEDAS GENERALES

- 1. Localiza la obra "Charlie y la fábrica de chocolate"**
- 2. Busca algún libro que trate de nuestro pueblo**
- 3. Obras en la biblioteca de Fernando Lalana**
- 4. Localiza el DVD titulado "El fantasma de la opera"**
- 5. Libros de geografía física**
- 6. Quien es el autor de "Manual de supervivencia"**
- 7. Un cd-rom para aprender inglés**
- 8. Autor de "El mundo se acaba todos los días"**

BUSQUEDAS ESPECIALIZADAS (Medicina)

- 1. Libros sobre medicina**
- 2. Un libro sobre enfermedades mentales**
- 3. Un CD-Rom sobre el cuerpo humano**
- 4. Diccionarios de medicina**
- 5. Libros de psicología infantil**

BIBLIOGRAFIA SOBRE UN TEMA

- 1. Historia de España: elaborar bibliografía utilizando el catalogo automatico de esta biblioteca**

FUENTES DE INFORMACION

- **Según Formato**
 - **Formato texto**
 - **Formato grafico (imágenes, dibujos, graficos)**
 - **Formato sonoro (representaciones sonoras)**
 - **Formato audiovisual (sonido e imagen)**
 - **Formato multimedia (texto, sonido e imagen)**
 - **Formato hipermedia (conexiones con otras informaciones)**

- **Según soporte**
 1. **Documentos Impresos (libros, revistas, periodicos, carteles)**
 2. **Documentos de audio (CD)**
 3. **Documentos audiovisuales (Vídeo y DVD)**
 4. **Documentos multimedia (CD-Rom y DVD-Rom)**
 5. **Documentos web (soporte electronico en Internet)**

- **Según el contenido**
 1. **Obras de referencia: enciclopedias, diccionarios, guias, atlas, mapas**
 2. **Monografías: información extensa sobre un tema**
 3. **Publicaciones periodicas: revistas, periodicos, anuarios**

EJERCICIO PRACTICO N° 2

Busqueda de documentos del tema "Desiertos" utilizando como fuentes de información varios catalogos automatizados (Aragón, Bibliotecas Publicas del Estado, Biblioteca Nacional, Rebeca, Rebiun y comerciales). Elaborar con los documentos (impresos y digitales) encontrados una bibliografía selectiva siguiendo el esquema de los tipos de fuentes de información.

EJERCICIO PRACTICO N° 3

Busqueda de documentos del tema "Desiertos" utilizando Internet como herramienta de busqueda, y concretamente la sección "Biblioteca virtual", directorio de recursos organizado por la biblioteca de Andorra.