

*PROGRAMA "Formación del usuario"
Curso 06/07*

"Aprende en la biblioteca"

0. *Introducción*

Siguiendo con el programa de formación de usuario "Biblioteca y Educación", que se dirige a los alumnos de los centros educativos, una vez han visitado la biblioteca en 1º de Primaria, se desarrolla una nueva sesión en esta ocasión para los alumnos de 5º de Primaria, donde van a conocer con mayor profundidad lo que es una biblioteca y las posibilidades que ofrece desde que se han incorporado las nuevas tecnologías (Internet, bases de datos...) a las tareas diarias. En esta sesión se trata de aprovechar la página web que la biblioteca tiene colgada en Internet en la dirección www.biblioteca-andorra.com, concretamente dentro de su menú llamado "Biblioteca Infantil", para explicar el funcionamiento y los servicios de una biblioteca como si fuera una guía de usuario. Al mismo tiempo se orienta al usuario o alumno en la utilización de diferentes fuentes para encontrar la información que necesiten para realizar o completar sus trabajos escolares.

Esta actividad se puede adaptar a cualquier biblioteca que quiera orientar a sus usuarios infantiles en el conocimiento de las bibliotecas públicas de la actualidad como centros de información que pueden cubrir perfectamente sus necesidades y complementar a la escuela en el desarrollo educativo de sus alumnos.

1. OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden alcanzar con este programa son: conocer con mayor profundidad los servicios que ofrece la biblioteca(en particular de la sección infantil a través de su página web), y aprender estrategias de búsqueda y localización de la información .

Se trata de iniciar al alumno en el conocimiento de las bibliotecas actuales, que no sólo son centro de conservación de documentos sino que también han incorporado las nuevas tecnologías a sus servicios con lo que ha aumentado la calidad de los mismos. Se pretende que conozcan a la biblioteca como un centro de información que les ayude en la realización de sus trabajos y en el acceso al conocimiento.

También se orienta al usuario en el manejo de Internet y en el conocimiento de los recursos que ofrece.

Como último objetivo también se pretende relacionar el acceso a las nuevas tecnologías con la lectura, y para ello se les indicarán sitios de interés en Internet relacionados con el libro y la lectura.

2. DESTINATARIOS

Se dirige a alumnos del tercer ciclo de Educación Primaria(en nuestro caso a 5º de Primaria de los dos colegios de nuestra localidad). Se puede ampliar al resto de cursos, adaptándose a los diferentes niveles educativos.

3. METODOLOGIA

La metodología que se utiliza consiste en la exposición teórica para explicar los contenidos de la página web, completada con una serie de ejercicios prácticos a realizar por los alumnos para que completen mejor su aprendizaje.

4. ESTRUCTURA Y CONTENIDOS

Se realiza cuatro sesiones de una hora de duración, dividida en las siguientes partes:

- 1. La biblioteca infantil: Presentación y contenido de la sección infantil a través de la página web de esta biblioteca*
- 2. El Catalogo Automático: explicación de su funcionamiento y ejercicios prácticos de búsqueda de documentos en el catalogo(20m.)*
- 3. Internet: estrategias de búsqueda de la información. Ejercicio práctico de búsqueda de un tema o un dato*
- 4. Búsqueda de información en diccionarios y enciclopedias(impresos y electrónicos)*

5. DESARROLLO DE LAS SESIONES

- 1. Dentro de la página web de la biblioteca, se presenta la sección titulada "Biblioteca Infantil" y se explica su contenido: los fondos que la integran, el catálogo infantil, las novedades, las sugerencias de libros, el club de lectura los zampalibros y el apartado "Navegando por Internet", una selección de recursos digitales para el público infantil y juvenil, con direcciones destacables sobretudo por su contenido lúdico-educativo. Se presenta a la biblioteca de otra manera diferente a lo que se realizaba hasta ahora y resulta más atractiva la presentación para el asistente a esta sesión.*
- 2. Se detiene la explicación en el funcionamiento y uso del catálogo automatizado de la biblioteca. Se explica con detalle cada uno de los campos que lo integran y el modo de realizar la búsqueda a través de la palabra clave correspondiente, según el dato que conozca el usuario sobre su búsqueda. Se indica la importancia de esta herramienta de búsqueda para las bibliotecas y su necesidad para localizar la información de un modo organizado y selectivo y con mayor calidad en la información. Al finalizar la sesión se realiza un trabajo práctica: el número 1.*
- 3. Se hace una pequeña introducción sobre la red Internet y su utilidad como medio para localizar información, de modo alternativo a una biblioteca aunque de manera más desordenada, menos fiable y*

selecta. Se explica el funcionamiento de los buscadores más conocidos y su utilización para encontrar la información que se desea. Se presenta también el directorio de recursos denominado "Biblioteca virtual" que la biblioteca integra en su sitio web y que permite localizar la información de un modo más selecto y ordenado, acudiendo a instrumentos de búsqueda alternativos a los propios buscadores. En esta sesión se realizan dos trabajos práctico sobre este tema, concretamente los números 2 y 3.

- 4. Para completar el conocimiento de los principales modos de acceder a la información se explica en esta sesión la búsqueda de información en diccionarios y enciclopedias, tanto impresas como digitales(Cd-Rom o Internet). Se incide también en los diferentes modos de acceso a enciclopedias en Internet: suscripciones, registro o gratuitas. Se establecen las principales diferencias que hay entre las enciclopedias impresas y las digitales. Se realiza el ejercicio práctico número 4.*

6. MATERIAL

Entre todos los asistentes al cursillo se distribuirán unas carpetas con la siguiente documentación: programa del cursillo de formación y guía de la biblioteca.

Para el desarrollo de la sesión es necesario un aula con varios ordenadores con conexión a Internet (8 en nuestro caso, un ordenador por cada dos o tres niños según los grupos)

7. EVALUCACION

Los criterios de valoración de la actividad de formación de usuario que se pueden aplicar son los siguientes: atención e interés que los alumnos hayan mostrado, resultado de los ejercicios prácticos realizados, encuesta de opinión sobre la actividad.

EJERCICIO PRACTICO

1./ Utilizando el catálogo de la biblioteca contestad a las siguientes preguntas:

- a. Localizar algunos títulos de la colección de Kika Superbruja*
- b. Encontrar algún libro de la autora Elivira Lindo*
- c. Buscar si está en el catálogo el libro titulado "Klaus va a la escuela"*
- d. Escribir algún título del autor Francisco Mariscal*
- e. Buscar el libro "Maito Panduro". ¿Está en la biblioteca de Andorra?*
- f. Buscar libros sobre "Animales humanizados"*
- g. Localizar la película "Cenicienta" de Walt Disney*
- h. Buscar algún Cd-Rom de la colección de Pipo*

2. / Utilizando algún buscador en internet localizar la siguiente información:

- a. El nombre de varios ríos de Suecia*
- b. Numerar las clases de abejas que existen en una colmena*

3. / Busca información en Internet sobre el tema "Clima de alta montaña", utilizando para ello diferentes herramientas de búsqueda según el directorio de recursos de esta biblioteca en su página web.

4. / Busca en una enciclopedia electrónica el número de habitantes de la ciudad de Teruel, y el nombre del río que pasa por ella.