



## PROYECTO FORMACION DE USUARIO “Introducción a internet”

### 1. Introducción

La biblioteca, dentro de su programa de formación de usuarios y alfabetización digital e informacional “Biblioteca y educación”, presenta un nuevo proyecto dirigido a los principiantes en el conocimiento de las nuevas tecnologías que trata de mostrar y enseñar las posibilidades que ofrece el mundo virtual dentro de la denominada sociedad de la información. Este proyecto es la consecuencia de las nuevas funciones que una biblioteca debe asumir ante la llegada de las nuevas tecnologías, y que son iniciar, orientar y enseñar al usuario en el uso de estas nuevas herramientas.

Este proyecto en concreto pretende dar a conocer a los niños y personas sin formación digital el concepto de redes informáticas e internet, enseñar a buscar documentos, dar algunas nociones de seguridad y aprovechando que hay que manejar el ordenador u otros dispositivos ofrecer unas lecciones de mecanografía que ayuden a utilizar con más eficacia estas herramientas.

2. Objetivos: introducir al niño y adulto no formado en el mundo virtual de las nuevas tecnologías y proporcionarles algunas competencias básicas para saber manejarlas y conocerlas con mayor profundidad.

3. Destinatarios: niños de 5<sup>o</sup> o 6<sup>o</sup> de Primaria aprovechando que se van a iniciar o continuar en su curso con el manejo de los tablet-pc; también se puede dirigir a personas que deseen alfabetizarse en las nuevas tecnologías.

4. Fecha del curso: Primera fase en verano 2011 (horario: mañanas 11 a 12h.) y segunda fase en invierno (tardes 5.30 a 6.30h.). Primera fase: una sesión diaria durante el mes de julio, Segunda fase: sesiones martes y jueves durante un trimestre. [Total: 22 sesiones aprox.]. Lugar : Aula 1 Casa Cultura

## 5. Contenido:

- \* Redes e internet: concepto, navegadores, fuentes de información
- \* Buscadores, Multibuscadores, Directorios de recursos. Google: técnicas de búsqueda. Buscadores infantiles. Catálogos automáticos y bases de datos.
- \* Herramientas de comunicación: correo electrónico, chat, mensajería instantánea, videoconferencia, redes sociales generales, redes sociales para niños
- \* Seguridad en la red: consejos para navegar sin problemas

6. Metodología: las sesiones se estructuran en una parte teórica (se explican los diferentes conceptos) y una parte práctica donde los alumnos demostrarán lo que van aprendiendo. Al final de cada sesión se darán algunas lecciones de mecanografía.

7. Formulario de inscripción: [“Introducción nuevas tecnologías”](#)

8. Evaluación: al final del curso se realizarán algunos ejercicios para establecer el nivel alcanzado por el alumnado una vez impartidas todas las sesiones.

9. Difusión: se informa sobre este cursillo en los siguientes medios...pagina web biblioteca, carteles por la población, panel electrónico casa cultura, redes sociales (facebook y tiwtter), teletexto televisión local, medios de comunicación (prensa, radio y tv)